**Отзыв**

**Зарубежного научного консультанта о диссертационной работе**
**Жаналиной Индиры Маратжановны**
**«Инновационные программы и онлайн-ресурсы в формировании профессиональных умений лексико-семантического анализа у будущих преподавателей русского языка и литературы»**
**представленной на соискание степени доктора философии (PhD) по образовательной программе «8D01704 – Русский зык и литература», в диссертационный совет по русскому языку и литературе, сформированный в Казахском национальном университете имени аль-Фараби**

Диссертационное исследование на тему «Инновационные программы и онлайн-ресурсы в формировании профессиональных умений лексико-семантического анализа у будущих преподавателей русского языка и литературы», является актуальным и востребованным в условиях цифровой трансформации высшего педагогического образования. Современная система подготовки учителей-словесников нуждается в обновлении методического инструментария, ориентированного на развитие аналитического мышления, цифровой и лингвистической компетентности студентов.

**Актуальность темы исследования** определяется необходимостью интеграции инновационных педагогических технологий, онлайн-платформ и инструментов искусственного интеллекта в процесс обучения лексико-семантическому анализу — одному из ключевых компонентов профессиональной подготовки будущих преподавателей русского языка и литературы. Исследование отвечает стратегическим приоритетам развития образования Республики Казахстан, направленным на цифровизацию, повышение качества педагогических кадров и внедрение современных образовательных практик.

**Степень обоснованности и достоверности результатов**

Научные положения и выводы диссертационного исследования отличаются высокой степенью обоснованности и достоверности. Автор опирается на широкий круг фундаментальных и современных научных источников в области лингвистики, методики преподавания русского языка, педагогики высшей школы и цифровых образовательных технологий.

В работе использован комплекс взаимодополняющих методов исследования: теоретический анализ, лексико-семантический и функциональный подходы, педагогическое моделирование, диагностические методы, экспериментальная проверка эффективности предложенной методики. Достоверность полученных результатов подтверждена данными педагогического эксперимента, анализом количественных и качественных показателей учебной деятельности студентов, а также результатами анкетирования и наблюдений.

**Теоретическая и практическая значимость исследования**

Теоретическая значимость диссертации заключается в уточнении и расширении научных представлений о методике преподавания лексико-семантического анализа в условиях цифровой образовательной среды. Автором разработана концептуальная модель обучения, основанная на интеграции традиционных лингвистических подходов с инновационными методами и онлайн-ресурсами, что способствует развитию профессионального мышления будущих преподавателей-словесников.

**Практическая значимость** работы определяется возможностью внедрения разработанных методических рекомендаций, учебных модулей, цифровых инструментов и онлайн-платформ в образовательный процесс вузов. Материалы исследования могут быть использованы при подготовке бакалавров и магистрантов по направлению «Русский язык и литература», в системе повышения квалификации преподавателей, а также при разработке электронных учебных курсов.

**Научная новизна диссертационного исследования**

Научная новизна работы заключается в создании и экспериментальной апробации инновационной методики преподавания лексико-семантического анализа, основанной на использовании онлайн-ресурсов и элементов искусственного интеллекта в профессиональной подготовке будущих учителей русского языка и литературы.

Впервые предложена целостная модель формирования навыков лексико-семантического анализа, учитывающая когнитивные особенности обучающихся, специфику цифровой образовательной среды и требования современной педагогической практики. Автором выявлены эффективные цифровые инструменты и онлайн-платформы, способствующие повышению учебной мотивации и качества усвоения сложных лингвистических понятий.

Диссертационная работа отличается логической завершённостью, структурной целостностью и внутренним единством. Все разделы исследования взаимосвязаны и последовательно раскрывают заявленную цель и задачи. Теоретические положения находят практическое воплощение в разработанной методике и подтверждаются результатами педагогического эксперимента.

Полученные результаты направлены на решение актуальной научно-практической проблемы — повышения эффективности преподавания лексико-семантического анализа в системе подготовки будущих преподавателей русского языка и литературы в условиях цифровизации образования.

Соответствие диссертации требованиям, предъявляемым к научной квалификационной работе

По своему содержанию, уровню научной новизны, методологической обоснованности и практической значимости диссертационная работа соответствует требованиям, предъявляемым к диссертациям на соискание степени доктора философии (PhD). Исследование демонстрирует высокий

уровень научной самостоятельности соискателя, владение современными методами лингвистического и педагогического анализа, а также умение применять инновационные и цифровые технологии в образовательной практике.

На основании вышеизложенного считаю, что диссертационная работа Жаналиной Индиры Маратжановны на тему «Инновационные методы и онлайн-ресурсы в преподавании лексико-семантического анализа у будущих преподавателей русского языка и литературы» полностью соответствует требованиям, предъявляемым к диссертациям на соискание степени доктора философии (PhD), и рекомендуется к защите.

**Зарубежный научный консультант**
к.ф.н., доцент кафедры
общего и русского языкознания
РУДН имени П. Лумумбы (Москва) С.А. Москвичева

Подпись С.А. Москвичевой заверяю.
Ученый секретарь Ученого совета
Филологического факультета РУДН М.А. Рушина
К. психол. наук, доцент